



Schoolgids 2020-2021



Basisschool De Firtel, een Jeelo school



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders en verzorgers,

De keuze voor een basisschool is een belangrijk moment in het leven van ouder en kind. We willen met deze gids een goed beeld geven van ons aanbod. We hebben deze schoolgids samengesteld voor alle ouders van onze huidige kinderen, voor alle nieuwe ouders en voor alle andere geïnteresseerden.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt.

U kunt lezen wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Heeft u na het lezen van deze gids vragen, of wilt u aanvullende informatie, dan bent u uiteraard altijd welkom om persoonlijk kennis te komen maken. Tevens kunt u onze website bezoeken. Daar vindt u allerlei actuele informatie over onderwijs en kinderopvang.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool De Firtel,

Margo Jacobs-Teunissen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Firtel, een Jeelo school

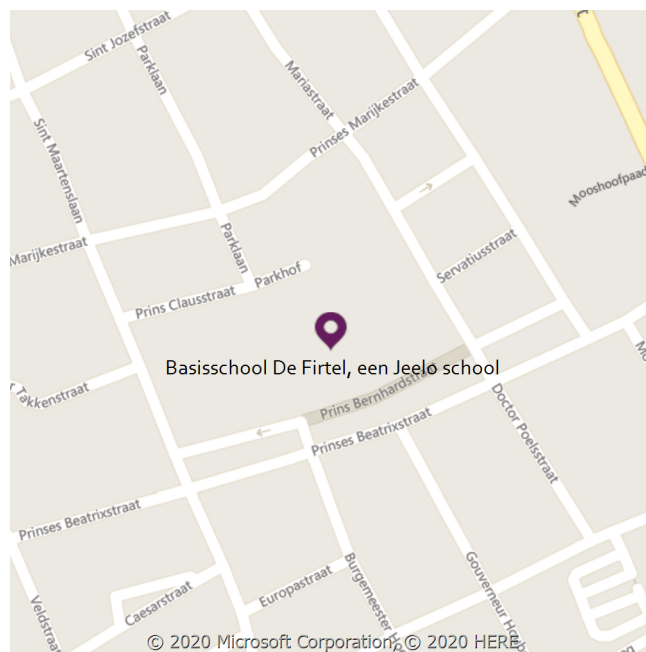
Parklaan 24

6039BD Stramproy

☎ 0495561750

🌐 <http://www.bs-defirtel.nl/>

✉ m.jacobs@meerderweert.nl



Schoolbestuur

Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.701

<http://www.meerderweert.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Margo Jacobs-Teunissen	m.jacobs@meerderweert.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

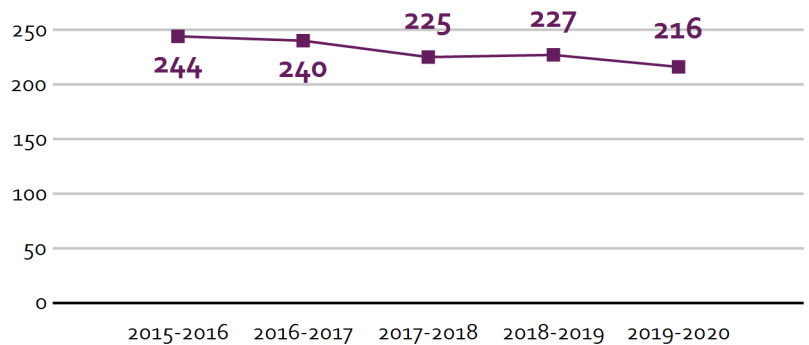
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In Brede School "Oprooi" te Stramproy is basisschool De Firtel gevestigd. Het aantal geboorten in Stramproy fluctueert. Hiermee hangt ook het leerlingenaantal samen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

verantwoordelijkheid

betrokkenheid

veiligheid

zelfvertrouwen

socialiteit

Missie en visie

De tol is in beweging. Zo ook ons onderwijs in een steeds veranderende en dynamische maatschappij.

Onze missie, visie:

Op basisschool De Firtel bieden we kinderen kansen. Kinderen mogen zich ontwikkelen tot zelfstandige, onafhankelijke mensen die vanuit hun eigen talenten en inzichten kunnen blijven groeien.

We willen duurzaam en betekenisvol onderwijs verzorgen. Dit betekent dat we projectmatig werken waarbij diverse vakken in samenhang worden aangeboden.

Het realiseren van goed, betekenisvol en actueel onderwijs, passend in deze tijd is de kerntaak van onze school.

- Wij willen kinderen voldoende bagage meegeven voor de toekomst. We willen hen kennis laten verwerven en vaardigheden leren die duurzaam zijn.
- Wij leren kinderen omgaan met de snel veranderende maatschappij: flexibel opstellen, goed communiceren, actief luisteren, sociale vaardigheden ontwikkelen, elkaar respectvol behandelen, nieuwsgierig zijn en creatief kunnen denken.
- Plezier in het leren en innerlijke betrokkenheid zijn de basis voor goede resultaten, zowel voor kinderen als voor de leerkrachten. Daarom richten we ons niet alleen op de producten, maar voornamelijk op het proces.
- We willen dat ons onderwijs boeiend en betekenisvol is. We laten kinderen samenhang in de lesstof zien en ervaren. We stimuleren een onderzoekende en kritische houding. We proberen ieders talent zo optimaal mogelijk te ontwikkelen door tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van elk kind.

Onze kernwaarden:

Basisschool De Firtel is een open school. We geven onderwijs met oog voor de kwaliteiten en eigenheid van elk kind. We werken zowel competentie- als resultaatgericht. Onze kernwaarden vormen hiervoor de basis.

Prioriteiten

Ontwikkelingen schoolplan 2019-2023

Met de paraplu van basisschool De Firtel als metafoor is het schoolplan vormgegeven. De schoolontwikkelingsplannen krijgen hierin een prominente rol. Alle keuzes die we maken hangen met elkaar samen in en onder de paraplu.

Versterken doorgaande lijn groep 1/2/3

(De leerkrachten van groep 1/2 volgen allen de opleiding "specialist jonge kind" en de leerkrachten van groep 3 volgen de scholing "Groep 3 onder de knie" beide vanuit Onderwijs Maak Je Samen.)

De leerkrachten overleggen structureel en zoeken naar mogelijkheden om de doorgaande lijn te verbeteren. De scholingen hebben vier doelen:

1. Vergroten van expertise van het jonge kind bij de leerkrachten onderbouw. (Er zijn nog enkele leerkrachten met een KLOS-opleiding werkzaam op De Firtel, waarvan één leerkracht in groep 1/2).
2. Het opstellen van een visie op het jonge kind. (Na afronding van de opleiding "Specialist Jonge Kind" wordt een visie op het jonge kind beschreven).
3. Het verbreden van de kennis van de leerkrachten van groep 3 ten aanzien van het werken in hoeken en het werken met circuits in groep 3.
4. Het verbeteren van de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 en de daarbij passende samenwerking.

Afstemmen

Het afstemmen binnen de school is een speerpunt. Binnen het schoolontwikkelingsplan "zorg voor kwaliteit" komen zaken die afstemming behoeven, structureel aan de orde. Door in- en uit te zoomen blijven we de afstemming de komende vier jaar volgen. Zodra een ontwikkeling geïmplementeerd is, wordt er een kwaliteitskaart van gemaakt.

Digitale ontwikkelingen/rapporten portfolio's

Het werken met digitale middelen is niet meer weg te denken binnen het onderwijs en ook niet binnen de basisschool. Vanaf augustus 2019 werken de kinderen, naast het werken op papier, met chromebooks. Op schoolniveau zal de migratie naar een nieuwe provider vorm krijgen gedurende het kalenderjaar 2020. Dat betekent dat in het verlengde hiervan afscheid genomen wordt van de rapporten oude stijl. Voor alle groepen is een i-pad aangeschaft. Deze zal veelal door de leerkrachten gebruikt worden, ook kunnen kinderen deze gebruiken voor het maken van foto's en film tijdens de Jeelo projecten. Het "oude" rapport voldoet niet meer. Momenteel onderzoeken we hoe we ouders op een adequate manier kunnen voorzien van zinvolle informatie m.b.t. de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van hun kind(eren). Het doel is om einde schooljaar 2020-2021 een portfolio te hebben waarin bovenstaande zichtbaar is in relatie met het Jeelo-portfolio.

Speerpunten ontwikkelingsplannen 2019-2023

De regiegroepen hebben de ontwikkelingsplannen eind 2018-2019 geëvalueerd. Vervolgens zijn, in overleg met het team, de doelen voor 2019-2020 opgesteld. Gedurende de eerste helft van 2019-2020 zijn er, in relatie met de totstandkoming van het schoolplan, lange termijndoelen bepaald. Deze zijn zichtbaar opgenomen in de schoolontwikkelingsplannen.

Regiegroepen zijn professionele leerbijeenkomsten waarin leerkrachten samenwerken aan schoolontwikkeling.

Identiteit

Op basisschool De Firtel vinden leerkrachten de omgang met kinderen en de omgang van kinderen met elkaar erg belangrijk. Als leerkrachten hebben we hierin een voorbeeldrol. Hoe dragen we deze voorbeeldrol uit en hoe nemen we kinderen hierin mee?

- De leraren stimuleren bij leerlingen de ontwikkeling van zelfstandigheid en het nemen van eigen verantwoordelijkheid en creëren een werksfeer van "leren leren".
- Ieder schooljaar starten de leraren hun groep op volgens de uitgangspunten van GRIP op de Groep. Na elke vakantie komen deze uitgangspunten aan de orde. Indien nodig voor de groepsvorming, worden er activiteiten gepland.
- Kinderen worden elke ochtend ontvangen in de groep. Dit gebeurt op eenzelfde manier door de hele school.
- De leraren zorgen, samen met de kinderen, voor een uitdagende en opgeruimde leeromgeving.
- De leerkrachten realiseren een doel- en taakgerichte werksfeer.
- We werken samen, met behulp van de regiegroep Jeelo aan de toepassingen en uitwerking van de deugden vanuit Jeelo.

We werken binnen school aan afstemming en samenhang hoe we omgaan met gedrag en taakgerichtheid van kinderen.

Op basisschool De Firtel wordt onderwijs gegeven in een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. Deze doorgaande lijn is het zichtbaar op meerdere gebieden:

- Binnen het Jeelo-concept.
- Binnen het leesonderwijs in de vorm van List.
- Binnen het aanbod voor taal en rekenen, met name vanaf groep 3/4. Wij hebben de afgelopen jaren duidelijke keuzes gemaakt binnen de onderwijsvernieuwingen.

Wij willen duurzaam onderwijs verzorgen voor alle kinderen. We willen dat onze kinderen kennis opdoen en de nodige vaardigheden ontwikkelen voor de toekomst.

Het Jeelo concept

Jeelo bestaat uit 12 schoolbrede projecten in een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8. In ieder project staan de drie pijlers van Jeelo, samen leven, samen werken en zelfstandig leren, centraal. Jeelo staat voor: "Je eigen leeromgeving"

Samen leven

De eerste pijler van Jeelo is samen leven. Kinderen leren inzien waarom ze iets leren en krijgen het gevoel "ik heb er zin in!" Om dit te bereiken worden organisaties uit de buurt van de school bij de projecten betrokken. De leeromgeving van een kind is bij Jeelo dus de hele samenleving, de leefwereld van het kind.

Samen werken

De tweede pijler van Jeelo is samen werken. Kinderen krijgen het gevoel "ik kan het". Dit komt omdat in de projecten de nadruk ligt op de ontwikkeling van competenties. Bij de pijler samenwerken gaat het erom dat kinderen samen aan een resultaat/product werken tijdens het project.

Zelfstandig leren

De derde pijler van Jeelo is zelfstandig leren. Kinderen krijgen het gevoel "ik hou vol". Binnen de projecten is nadrukkelijk aandacht voor 'leren leren'. Jeelo gaat er niet van uit dat alle kinderen zomaar zelfstandig kunnen leren. Daarom krijgen de kinderen strategieën en tools aangereikt om te leren leren.

De leerroutes

De leerroutes van Jeelo sluiten steeds aan op de belevingswereld van de kinderen. De leerroutes van groep 1 en 2 beperken zich tot de nabije omgeving van de leerling; die van hogere groepen gaan over een steeds grotere en complexere leefomgeving. Omdat een project elke twee jaar terugkeert, doorloopt een leerling al deze stadia. Hij ontwikkelt zich dus stapje voor stapje binnen het projectonderwerp. Bijvoorbeeld: Project Omgaan met elkaar

- Groep 1 en 2: Samen spelen
- Groep 3 en 4: Leven in een gezin
- Groep 5 en 6: Vrienden in een groep
- Groep 7 en 8: Waarderen van verschillen.

Binnen Jeelo speelt de digitale leeromgeving een belangrijke rol. Kinderen oefenen lesstof zelfstandig op de Chromebooks, werken met blogs of loggen thuis samen met de ouders in op de Jeelo-site.

List lezen

Voor een optimale ontwikkeling van ons leesonderwijs werken wij volgens List. List is een methodiek met een doorgaande lijn in lezen voor groep 1-8 met structureel aandacht voor woordenschat en leesbeleving. Het gebruik van prentenboeken en voorlezen zijn een belangrijk onderdeel van List. Dit alles om leesplezier bij kinderen te bevorderen en ook op latere leeftijd te behouden. Daarnaast is het juist in deze tijd belangrijk dat leerlingen goed begrijpend leren luisteren en begrijpend leren lezen. Onze leerlingen leren begrijpend luisteren en lezen in samenhang met het Jeelo-project waar ze op dat moment aan werken. Hierbij maken we gebruik van de taxonomie van Bloom.

Aanbod taal en rekenen

Taal wordt aangeboden middels een methode op papier. Na instructie en begeleid inoefenen gaan de leerlingen zelfstandig aan het werk, of komen in aanmerking voor verlengde instructie. De leerkrachten werken met coöperatieve werkvormen, leren kinderen zelfstandig werken en samenwerken. Rekenen wordt aangeboden door middel van onder andere tabletonderwijs.

ICT-mogelijkheden in de vorm van smartborden, laptops en Chrome books worden op de Firtel optimaal ingezet ter ondersteuning van ons onderwijs. Op basisschool De Firtel maken we gebruik van de digitale leeromgeving van Snappet.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Welkom in het onderwijs van de 21e eeuw

De groepen

Als u basisschool De Firtel binnenloopt ziet u geen traditionele school zoals u die kent van vroeger. U ziet een modern schoolgebouw waarbinnen kinderen verdeeld over drie leeromgevingen aan het werk zijn. Binnen de leeromgeving maken we gebruik van instructielokalen. Hier krijgen de leerlingen instructie op maat en naar behoefte. Ook is er een grote centrale midden ruimte waar kinderen van verschillende groepen en leeftijden elkaar ontmoeten, om samen te spelen en te leren onder begeleiding van de leerkrachten. De kinderen hebben één of twee vaste groepsleerkracht(en). Ook is er op wisselende dagen ondersteuning van een leerkrachtondersteuner. We werken op onze school vanaf de onderbouw met vaste structuren en routines en komen mede daardoor zo veel mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoefte van onze leerlingen.

De leerkrachten

De volgende personen zijn werkzaam binnen onze school:

- Directeur: Margo Jacobs (m.jacobs@meerderweert.nl)
- Intern Begeleider: Joyce Houben (j.houben@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Peggy van der Beek (p.vanderbeek@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Jacqueline Cuypers (j.cuypers@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Paul Everaerts (p.everaerts@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Moniek In den Kleef (m.indenkleef@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Annelijn Seevens (a.hakkenberg@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Addy Hermans (a.hermans@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Annelies In den Kleef (a.indenkleef@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Mieke Kessels (m.hurxkens@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Anke Stultiens (a.stultiens@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Ely Moors (e.moors@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Ankie Oude Tijdhof (a.oudetijdhof@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Helma Peeters (h.peeters@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Tommie Vialle (t.vialle@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Stan Kroeze (s.kroeze@meerderweert.nl)
- Leerkracht: Yentel van den Heuvel (y.vandenheuvel@meerderweert.nl)
- Onderwijsassistent: Carin Kiggen (c.kiggen@meerderweert.nl)
- Onderwijsassistent: Ine Beurskens (i.beurskens@meerderweert.nl)
- Administratief medewerker: Ivonne Munnecom (i.munnecom@meerderweert.nl)
- Conciërge: Marga Steijvers (m.steijvers@meerderweert.nl)
- Interieur verzorgster: Nicolien Verstappen (n.verstappen@meerderweert.nl)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

n.v.t.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Basisschool De Firtel is een Jeelo school die vakken geïntegreerd aanbiedt. We werken projectmatig. In een schooljaar worden 6 projecten aangeboden waarin alle vakken een plaats krijgen. Het Jeelo concept is gebouwd rond de pijlers SAMEN WERKEN, SAMEN LEREN en ZELFSTANDIG LEREN.

Graag verwijzen wij naar www.defirtel.mijnjeelo.nl

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Jeelo onderwijs	24 uur	24 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal					1 uur	1 uur
Jeelo	6 u 30 min	6 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min

De vakgebieden wereldoriëntatie en kunstzinnige- creatieve vormgeving worden aangeboden middels projectonderwijs. Het Jeelo-concept is hierbij leidend.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Binnen het gebouw is Humankind, kinderopvang en buitenschoolse opvang aanwezig.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Onze school werkt intensief samen met de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf van Stichting Humankind. Wanneer duidelijk is dat de peuters naar basisschool De Firtel gaan, investeren pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van de onderbouw in een effectieve warme overdracht. De Intern Begeleider, van de school waar de peuter in de toekomst naartoe gaat, observeert bij uitzondering bij de peuters om tezamen met de pedagogisch medewerkers vroegtijdig te signaleren.

Indien u gebruik wil maken van voor- en/of naschoolse opvang verwijzen we u naar de website van Humankind www.humankind.nl

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Basisschool De Firtel biedt specifieke ondersteuning zodat we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen. De brede range aan aanwezige specialisten zorgt ervoor dat we voor de leerlingen passende arrangementen kunnen bieden.

Uitgangspunt bij de passende arrangementen is dat het kind steeds terugkeert in de stamgroep en zo lang mogelijk het basisarrangement volgt. De meest voorkomende vormen van differentiatie bij alle kinderen op onze school zijn:

- preteaching;
- tempodifferentiatie;
- structurele inzet van materialen;
- RT voor meerdere vakgebieden

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	-
 Gedragsspecialist	-
 Intern begeleider	-
 Rekenspecialist	-
 Remedial teacher	-
 Specialist hoogbegaafdheid	-
 Taalspecialist	-
 Leerkrachtondersteuner	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op onze basisschool gebruiken we geen pestprotocol. We hebben een 'WAT GAAT AL GOED PROTOCOL' en een 'WAT KUNNEN WE AL PROTOCOL' met de insteek HOE KUNNEN WE ELKAAR HELPEN?

Een aanpak die werkt: citaat Inspectierapport mei 2015:

"Op basisschool De Firtel is sprake van een ambitieus en stimulerend schoolklimaat, waarbij de leraren en directie met een gedegen programmatische aanpak en heldere regels en afspraken een veilige sfeer trachten te waarborgen. De leraren leren hun leerlingen sociale vaardigheden en tonen voorbeeldgedrag. De school gaat ook regelmatig na hoe het staat met de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Uit de laatste meting kwam naar voren dat de leerlingen zich overwegend veilig voelen.

De ouders met wie is gesproken, bevestigen dat en ze geven aan dat de kinderen ook over het algemeen graag naar school gaan. Op de school is een leerlingenraad waarin leerlingen participeren. Deze raad geeft gevraagd en ongevraagd advies aan directeur en team over voor hen van belang zijnde schoolaangelegenheden.

De leerlingen en ouders geven aan bovengemiddeld tevreden te zijn, een bevestiging van het positieve schoolklimaat".

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Basisschool de Firtel maakt gebruik van een leerlingen tevredenheidspeiling. Regelmatig komt de leerlingenraad bij elkaar om over de sociale veiligheid op onze school te praten.

Twee keer per jaar scoren de leerlingen én de leerkrachten in het SEO volginstrument Viseon de sociale veiligheid van onze school. De registraties worden geanalyseerd en komen terug in de kindgesprekken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Houben. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via j.houben@meerderweert.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Houben. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via j.houben@meerderweert.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op basisschool De Firtel spreken we van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders/verzorgers blijkt dat zij zich (mede)verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Volgens ons houdt dat in dat ouders /verzorgers (emotioneel) betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij zijn school en zijn leraar. De ouders/verzorgers tonen belangstelling voor hoe het op school gaat, scheppen voorwaarden voor het maken van opdrachten thuis en begeleiden hun kind daar zo nodig bij.

Ouders/verzorgers bezoeken ouderavonden en tonen respect voor de leerkracht en de school. Ouders/verzorgers denken mee over het beleid van de school als de school hen daartoe via het ouderpanel of 'tips en tops' groepjes uitnodigt.

Ouderbetrokkenheid thuis levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen (Cijvat & Voskens 2008).

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden op velerlei manieren geïnformeerd. Ouderportaal is een medium dat wordt gebruikt door leerkrachten en schoolleiding om ouders te informeren en om met ouders te communiceren.

Klachtenregeling

Op basisschool De Firtel wordt gewerkt op basis van de klachtenregeling die op bestuursniveau van MeerderWeert is vastgesteld. De klachtenregeling ligt op school ter inzage en terug te vinden op de website van de school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Op basisschool De Firtel kunnen ouders/verzorgers meedoen, meedenken en meebeslissen.

Meedoen

Op onze school kunnen ouders meedoen als hulpouder bij spelletjes, excursies en het verlenen van hand- en spandiensten. Ook kan er hulp geboden worden bij en met onze Jeelo-projecten. Als gastdocent of als ervaringsdeskundige zien wij ouders graag in de groep.

Meedenken

Ouders kunnen zich opgeven als contactouder of zitting nemen in de ouderraad. Ze kunnen ook mee denken over de invulling van de diverse Jeelo-projecten. Deze inbreng wordt zeer gewaardeerd. Maar het allerbelangrijkste vinden wij dat ouders meedenken met de leerkracht over de ontwikkeling van het kind. Samen kunnen we immers de beste zorg en begeleiding bieden.

Meebeslissen

Als ouders willen mee beslissen over beleidsmatige zaken, dan kunnen ze zich verkiesbaar stellen in de medezeggenschapsraad op school. Ook nodigen we ouders van harte uit zich verkiesbaar te stellen voor de GMR (de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) op MeerderWeertniveau.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Pasen
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De schoolreis vindt 1x per 2 jaar plaats.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De schoolverzekering is geregeld via stichting MeerderWeert.

Voor ouders die op verzoek van de school hulp bieden bij bepaalde schoolactiviteiten, is door het schoolbestuur de bedrijfsaansprakelijkheid verzekerd door middel van een W.A.-dekking.

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen van onze school. Deze verzekering, omvat:

- het gaan naar school
- het verblijf op school tijdens de schooluren
- tijdens het overblijven en tijdens het terugkeren naar huis.

Meeverzekerd zijn tevens de risico's van alle, door de school georganiseerde activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes en schoolkamp. Deze verzekering geldt overigens niet voor door ongevallen ontstane materiële schade!

Tevens heeft het schoolbestuur een dekking voor verkeersdeelname van medewerkers en vrijwilligers afgesloten. Ouders die de eigendommen van hun kinderen (denk hierbij aan de fiets, kleding, Chrome book) aanvullend wensen te verzekeren, kunnen dit doen via www.leerlingenverzekeringen.nl. De verzekeringen hebben wij afgesloten via AON Verzekeringen www.aon.nl.

Mocht er door u aanspraak gedaan kunnen worden op deze verzekeringen of bent u op zoek naar verdere informatie, meldt dit dan bij de directeur van de school of op ons bestuurskantoor.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via het ouderportaal kunnen kinderen worden ziek gemeld.

Kinderen mogen volgens de Wet op het Basisonderwijs vanaf de dag dat ze 4 jaar zijn naar school. Ze zijn dan nog niet leerplichtig. Als kinderen van vier jaar eenmaal naar school komen is het niet vanzelfsprekend dat er buiten de reguliere vakanties vrij genomen kan worden. Dit kan alleen in overleg met leerkracht en directie. Kinderen van 3 jaar en 10 maanden mogen komen kennismaken met en oefenen op de school. Zij zullen de school dan incidenteel bezoeken. De kinderen krijgen hiervoor een uitnodiging.

Kinderen die 5 jaar worden, zijn vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op hun verjaardag leerplichtig. Voor kinderen van 5 jaar bestaat de mogelijkheid om maximaal 5 uur per week te verzuimen. Dit zijn geen extra verlofdagen. Dit verzuim wordt alleen goedgekeurd als het weekprogramma voor een leerling te zwaar is. Aan de toekenning van dit verzuim gaat altijd een oudergesprek vooraf. Voor kinderen van 6 jaar en ouder geldt de verlofregeling. Kinderen doorlopen doorgaans de basisschool in 8 tot 9 jaar. Kinderen moeten de basisschool verlaten aan het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van 14 jaar hebben bereikt.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Wij willen u er met nadruk op wijzen dat wij ons strikt dienen te houden aan de landelijke regels zoals die gelden voor het verstrekken van verlof en/of extra vakanties. Dat betekent dat de vastgestelde schoolvrije dagen en vakanties maatgevend zijn. Buiten deze data mag geen verlof gegeven worden. Slechts in uitzonderingsgevallen mag de directeur, na een vooraf ingediend verzoek via ouderportaal verlofuren verlenen. Tot de uitzonderingen behoren: begrafenis, huwelijk, ziekte en enkele andere gevallen ter beoordeling van de directeur (dit laatste betreft uitsluitend uitzonderlijke gevallen). De minister stelt zeer uitdrukkelijk dat vervroegde, verlate en extra vakanties hier niet bij horen. De directie heeft de uitdrukkelijke opdracht direct melding te maken van ongeoorloofd schoolverzuim indien niet vooraf toestemming is verleend. Voor alle leerplichtige kinderen geldt dat vrije dagen buiten de vastgestelde schoolvrije dagen en vakanties vooraf via het Ouderportaal moeten worden aangevraagd bij de directeur. Hierna ontvangt u bericht of de aanvraag wel of niet gehonoreerd wordt.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten.

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, nemen we regelmatig tussentijdse toetsen af. Een deel van deze toetsen is gebonden aan de methode die scholen gebruiken. Maar er zijn ook toetsen die onafhankelijk van de methode de kennis en vaardigheid in het betreffende vak in kaart brengen. Deze toetsen hebben een landelijke normering en worden vaak twee keer per jaar afgenomen: in het midden van het schooljaar en aan het eind van het schooljaar. De Onderwijsinspectie gebruikt deze toetsen om de tussenresultaten van scholen te beoordelen als één van de onderdelen van haar toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Voor de beoordeling van de tussenresultaten, kijkt de Inspectie naar de resultaten op de volgende toetsen: technisch lezen groep 3 en 4, rekenen en wiskunde groep 4, rekenen en wiskunde groep 6 en begrijpend lezen groep 6. In deze indicator ziet u de gemiddelde (vaardigheids)score op deze toetsen. Om de betekenis van deze scores te duiden, wordt waar mogelijk ook de ondergrens van de inspectie weergegeven.

De tussenresultaten zijn voor de school een signaal bij het volgen van de leerlingen. Door het systematische analyseren en daarna het onderwijsaanbod voor het kind opnieuw af te stemmen zorgen we voor een vroegtijdige onderkenning en kunnen we snel handelen.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

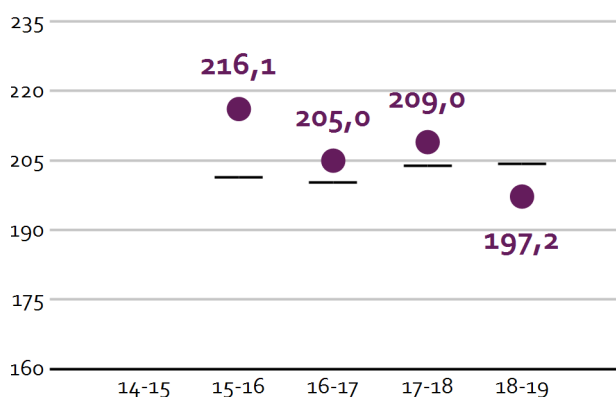
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De Inspectie houdt bij het beoordelen van de resultaten van een school rekening met het percentage gewichtenleerlingen op een school.

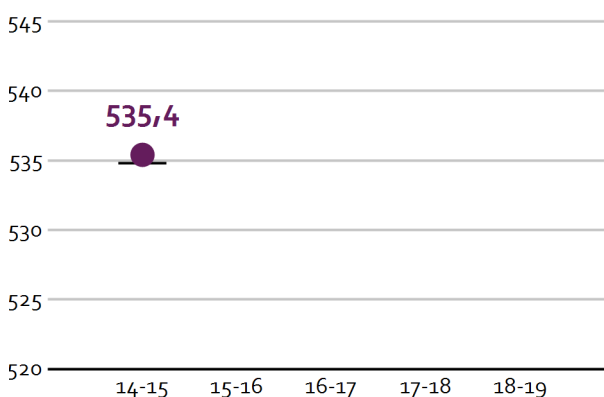
De scores van onze school worden vergeleken met de scores van scholen met kinderen van ouders met een vergelijkbaar opleidingsniveau.

I.v.m. COVID 19 is er aan het einde van schooljaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen. De schooladviezen zijn gebaseerd op acht jaar onderwijs.

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies, dan kan er een heroverwegen plaatsvinden door middel van een overleg tussen ouders, leerling en leerkracht. Bij een lagere score blijft het oorspronkelijke advies staan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	2,9%
PrO	2,9%
vmbo-k	26,5%
vmbo-(g)t	20,6%
vmbo-(g)t / havo	5,9%
havo	20,6%
vwo	20,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden

zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Iedereen is anders en dat mag

Samen: groot en klein

Basisschool de Firtel wil de kinderen leren omgaan met de complexe sociale omgeving en weten hoe ze hierop kunnen reageren.

We hebben de sociale opbrengsten hoog in het vaandel staan. Veiligheid voor de grote- en kleine mens staat voorop. Dit is voor ons de basis waardoor een kind tot leren komt. Kijkt u naar onze leerlingen tevredenheidspeiling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De werkwijze van onze school is dat we ouders/verzorgers, kinderen, collega's regelmatig bevragen over aspecten als: veiligheid en schoolklimaat. Dit gebeurt door middel van afname van een tevredenheidspeiling.

Dit vormt voor ons de input waarop wij willen sturen om te komen tot kwaliteitsgroei.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op basisschool De Firtel vinden we het belangrijk om continu te blijven monitoren hoe op diverse gebieden onze kwaliteit is. Met behulp van deze input kunnen we vieren wat goed gaat en bijstellen wat beter moet.

We gebruiken de volgende instrumenten:

- Leerling tevredenheidspeiling
- Personeelstevredenheidspeiling

- Oudertevredenspeiling
- Diepte analyse CITO-resultaten en eindtoets primair onderwijs
- RI&E
- Klassenbezoeken (door directeur, IB-er, collega's regiegroepen)
- De gesprekkencyclus
- Groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen en groepsanalyses
- Monitorgesprek met schoolbestuur
- Visitatie door collega-directeuren
- Inspectiebezoek

De interne kwaliteitsbewaking is terug te vinden in de digitale boekenkast op onze centrale netwerk, dat zowel door alle scholen van de stichting MeerderWeert als het bestuur benaderbaar zijn. In deze digitale boekenkast plaatsen we jaarlijks de uitkomsten van bovenstaande instrumenten en de acties die we op schoolniveau inzetten, naar aanleiding van de kwaliteitsmonitoring.

Voor externe (potentiële) partners maken we onze kwaliteit zichtbaar via ons schoolvenster PO, dat via onze website te benaderen is. Indien nodig en waar mogelijk bespreken we zaken ook met diverse geledingen, denk aan ouders (MR, Oudervereniging) teamleden, etc. Via ons kwaliteitshandboek, dat gebaseerd is op de inspectiestandaarden, onderzoeken we onze basiskwaliteit en borgen deze. We maken schoolontwikkelingsplannen.

6 Schooltijden en opvang

Basisschool de Firtel hanteert geen continuooster. Wij hebben na een ouderenquête en na overleg in de medezeggenschapsraad gekozen voor een middagpauze. Voor alle kinderen bestaat er de mogelijkheid tot overblijven onder begeleiding van gecertificeerde overblijfkrachten.

De schooltijden van maandag t/m donderdag zijn: 8.30 - 12.00 uur en van 13.00 - 15.00 uur.

Op vrijdag heeft groep 1 t/m 4 tot 12.00 uur school. De schooltijden voor de groepen 5 t/m 8 zijn op vrijdag: 08.30 - 12.00 uur en van 13.00 - 15.00 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Overblijven mogelijk.

Dinsdag: Overblijven mogelijk.

Donderdag: Overblijven mogelijk.

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 vrijdagmiddag vrij. Overblijven kan.

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 3-4	Donderdagochtend
Gymnastiek	Groep 5-6	Vrijdagmiddag
Gymnastiek	Groep 7-8	Dinsdagmiddag

Groep 1-2 bewegen dagelijks buiten en/of in het speellokaal.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De kosten voor de tussenschoolse opvang zijn € 1,50 per keer.

Voor meer informatie m.b.t. voorschoolse opvang, naschoolse opvang en/of opvang tijdens vrije dagen/schoolvakanties verwijzen we jullie naar de website van HumanKind www.humankind.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021	21 februari 2021
Meivakantie	26 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	24 juli 2021	05 september 2021

